Intermediarios-Juveniles
2º trimestre de 2012 - AÑOS A / B

Llave 30 Maestra



Compartiendo el evangelio

IDEAS DEL COFRE
DÍA DEL PADRE, DÍA DE LA MADRE

ENSEÑA +
MATERIALES DE ESCUELA SABÁTICA

MANOS A LA OBRA
CÓMO ORGANIZAR SU CLASE

SOMOS FAMILIA
CUANDO MENOS ES MÁS

¡ANÍMESE!
GRUPO DE DRAMA JUVENIL

Cada día con Dios

"Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo".





CUANDO ERA NIÑA realizábamos todas las noches el culto en nuestra casa. Por esa razón, mi idea en cuanto al culto personal y familiar era que debía ser por la noche. Entonces llegaron las 40 madrugadas y tuve que hacer un cambio rotundo de mente para empezar a encontrarme con Dios en la primera hora de cada día. Desde momento he vivido una hermosa experiencia cada mañana… Algunos días con sueño y cansancio, pero con la convicción de que mi día no debe comenzar sin cargar las baterías con el Dueño y Señor de la vida.

Esta es la vivencia de miles de personas a lo largo de la División Sudamericana que se sumaron a los Seminarios de Enriquecimiento Espiritual, llamados comúnmente 40 madrugadas. Allí comienza, pero no termina en 40; en realidad es el inicio de un nuevo estilo de vida.

Nuestros niños y adolescentes deben empezar desde pequeños a tener ese hábito que perdurará, dando así un fundamento sólido a su crecimiento espiritual.

Es por eso que en Argentina lanzamos el programa "Cada Día con Dios", acompañado de un pequeño cuadernillo con una lectura corta especialmente pensada para esa edad, para realizarlo durante 30 días.

En la iglesia de Barrio Nuevo, General Roca, provincia de Río Negro, Argentina, se implementó el programa "Cada Día con Dios" con todos los Intermediarios y Juveniles. Durante esos 30 días cada uno dedicó unos minutos a la reflexión y la oración antes de salir a sus actividades diarias. Además oraban cada día por cinco de sus amigos.

El problema surgió con Santiago, de cinco años de edad… Se puso a llorar cuando le dijeron que "Cada Día con Dios" era sólo para los más grandes; ¡su hermano lo iba a hacer y él no! Fue así que sus padres se comprometieron a ayudarlo y leerle la porción diaria. Santiago disfrutó de tener sus mañanitas con Dios y además oró también por sus amigos que hacía mucho que no asistían a la iglesia.

Luego de los 30 días, tuvieron su "reencuentro". Nos cuentan que fue muy emotivo escuchar sus testimonios de lo que fue su vivencia de levantarse más temprano para tener su momento de comunión con Dios. Además invitaron al reencuentro a sus amigos por los cuales habían estado orando. Las visitas fueron homenajeadas y muy bien recibidas. ¡Fue una fiesta espiritual para los adolescentes!

Detrás de este grupo de adolescentes que participaba del programa de las 30 madrugadas, hubo un grupo de maestros muy interesados en que sus alumnos desarrollen un hábito devocional, que se organizaron, plantearon el desafío y obtuvieron hermosos resultados.

Querido maestro, ¡te desafiamos en primer lugar a que tu prioridad sea encontrarte con Dios cada mañana y luego a desafiar a tus alumnos, no solo por 30 días… sino siempre, hasta que Jesús regrese! ¡Y será grande la recompensa!

Susy de Cayrus,
Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente —Unión Argentina.

Gracias Silvia de Cáceres por el testimonio.

Elena de White dice: "Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo… Cada mañana conságrate a Dios por ese día… Sea puesta así tu vida en las manos de Dios, y será así cada vez más semejante a la de Cristo".—*El camino a Cristo,* p. 70.

LLAVE MAESTRA. Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

INT. Y JUVENILES —2° TRIMESTRE DE 2012.

Años A / B

DIRECCIÓN: Susy de Cayrus
E-mail: *llavemaestra@adventistas.org.ar*

EDITORAS:
Vania Peto (CUNA - INFANTES)
Sonia Lapalma (PRIMARIOS)
Marlene Ocampo (INTERMEDIARIOS - JUVENILES)

CORRECCIÓN Y ASESORAMIENTO:
Beatriz W. de Juste.

DISEÑO: Arturo Krieghoff.

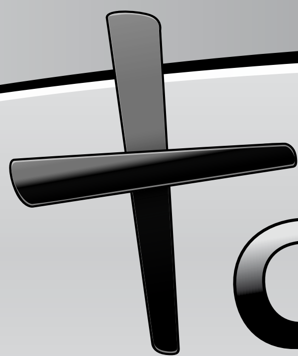
Enseñar para Salvar… ¡Salvar para Servir!



Foto de tapa: Marlene Ocampo.

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

IMPRESO EN ARGENTINA.



Cerca de Jesús
Cerca de su venida

Saludo de nuestra líder

Aquel parecía ser simplemente un sábado más; el día estaba nublado, y nublado también mi estado de ánimo; pero al cruzar la puerta, las cosas cambiaron. ¿Qué sucedió? Dentro del aula estaba una dulce mujer, hermosa de corazón, a quienes todos llamaban con cariño "maestra". Me recibió muy amablemente, y el sol comenzó a brillar dentro de mí.



Pasaron los años, y al tener el privilegio de saludar a un grupo tan selecto de líderes, que trabajan por los niños, representando al "Gran Maestro" en todas las Uniones de la DSA, siento mi corazón latiendo de gratitud por lo que hacen en favor de miles de niños que necesitan que el Sol de Justicia brille en sus corazones.

Humildemente las/os saludo, y me coloco a vuestra disposición, para juntos "Enseñar para Salvar".

Con mucho respeto y cariño,

Graciela Hellvig de Hein.



Graciela de Hein es la nueva líder de Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente. Es esposa del pastor Carlos Hein, recientemente nombrado Secretario Ministerial de la División Sudamericana.

Ellos son padres de tres hijos, Nancy, Bily y Erwin todos casados conformando una hermosa familia misionera. Deseamos que Dios bendiga ricamente el ministerio de Graciela y su esposo en nuestro territorio.

DESAFÍOS PARA EL 2º TRIMESTRE



Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente

1. Organizar los centros de predicación para niños y adolescentes para Semana Santa, titulada "Miguel pregunta: ¿por qué?"
2. Organizar las Clases Bíblicas resultado del trabajo de Semana Santa.
3. Enviar informes de Semana Santa y Hogares de Esperanza a tu Asociación/Misión.
4. Lanzamiento del DVD "Eslabones de la Gracia" para Escuela Sabática.
5. Para maestros y líderes, curso de liderazgo I – Tema Nº 2.
6. Lanzamiento del DVD "1 en 168 no es suficiente" para adolescentes.
7. Promocionar el Sábado del Servicio cada 1º sábado del mes.
8. Incentivar la Adoración Infantil con el cuadernillo de actividades.
9. Organizar el Pretrimestral para el 2º trimestre.

Actividades para adolescentes



Encuentro distrital para Juveniles, en Paraná

Los adolescentes del distrito de Paraná (Entre Ríos, Argentina), tuvieron un encuentro distrital de Intermediarios y Juveniles en un lindo *camping* de la ciudad, para pasar un sábado diferente de *koinonía* y adoración.

Desde el año 2009 ellos realizan el "InterJuv", y este año buscaron un lugar atractivo para los adolescentes. Tuvieron la compañía del pastor Hugo Cotro como orador. Realizaron primeramente una interactiva Escuela Sabática, y luego el pastor habló sobre "Jesús como mi mejor amigo". Luego compartieron un almuerzo a la canasta, momentos de alabanzas, oración, intercambio de testimonios, juegos. Durante la tarde el pastor Cotro habló sobre sexualidad y adolescencia, tema muy importante y que despierta muchos interrogantes. Finalmente, antes de separarse, despidieron juntos el sábado.

Alejandra Blun dice: "Agradecidos al Señor por esta oportunidad confiamos en que podamos seguir realizando este encuentro cada año, sumando un granito más en el fortalecimiento espiritual de nuestros niños y adolescentes".

La iglesia de Paraná Este también realiza una vez al mes su programa "Tardes en Familia". Es así como los sábados de tarde, antes del Culto Joven, un grupo de entre 50 y 60 personas, meriendan a la canasta, conversan, juegan, realizan actividades juntos. Cada encuentro se realiza alrededor de una temática como: el día de la madre, del padre, mascotas, día del amigo, el día del niño adventista, etc. Estas actividades son aprovechadas para involucrar a los padres, unir a las familias e invitar a los amigos que no conocen a Cristo. Los coordinadores de esta hermosa actividad comentaron que da muy buenos resultados.

Adolescentes colaboran con la evangelización

Adolescentes de la clase de Juveniles de la iglesia de Florida (Buenos Aires, Argentina), colaboraron en la evangelización preparando y repartiendo los libros *La gran Esperanza,* el libro misionero del año. Pasaron varias horas un sábado de tarde pegando dentro de los libros un folleto distintivo de los cursos y actividades que se realizan en la iglesia, con los datos de la misma para que las personas puedan acudir a ella. Al siguiente sábado, durante la tarde salieron acompañados de sus maestros de Escuela Sabática a un gran parque de la ciudad de Buenos Aires, llamado "Parque de los niños", para repartir los libros e invitar a las personas a asistir a las actividades que realiza la iglesia.





Días especiales:

Día del padre, Día de la madre

"HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE…" nos dice Dios, y aunque debemos hacerlo cada momento, en cada país tenemos un día especial para ellos y es lindo agasajarlos.

Compartimos algunas ideas sencillas que podemos realizar con nuestros alumnos en el mes que corresponde a cada región.

Tarjeta

Necesitas: Cartulina, Fotografías, Cinta de raso, Pegamento.

PASO A PASO: Corta un rectángulo de cartulina y dóblalo en dos partes iguales. Pega una fotografía en cada uno de los lados. Cierra la tarjeta atando una cinta alrededor con un moño.





Manualidades de fieltro

Con esta tela se puede realizar una variedad de manualidades sencillas para agasajar a los papás y mamás.

Necesitas: tela de fieltro, pegamento, hilo de bordar y aguja.

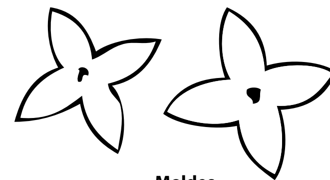


Señalador

Flores

Pueden usarse para hacer imanes, llaveros, para decorar un almohadón, prendedor, etc.





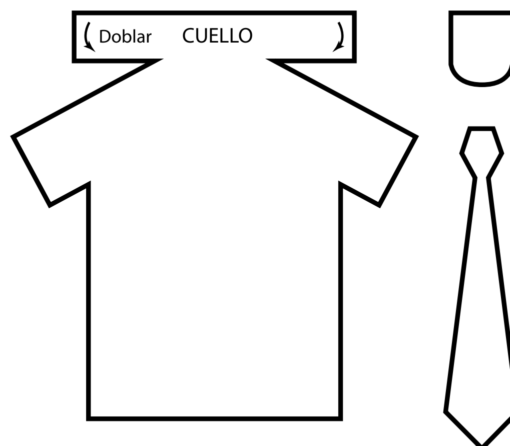
Moldes.

Estuche

Elegir el tamaño que se adapte a cada necesidad, y preparar diferentes estuches: para el celular, lapiceras, anteojos, u otros. Además, se pueden hacer tarjetas con promesas bíblicas, pequeños mensajes o frases importantes para los padres.



Moldes de camisa.



Organización de la clase: materiales de Escuela Sabática

A MEDIDA que pasa el tiempo, en cada Escuela Sabática vamos juntando y acumulando materiales que muchas veces se pierden o arruinan por falta de una buena organización y guardado de materiales.

Veamos algunas ideas para mantener ordenados y organizados nuestros materiales. Cada uno podrá aplicar las técnicas que mejor se adaptan a sus espacios y comodidades.





Colgador de tela con bolsillos

Dependiendo del tamaño de los bolsillos los podemos utilizar para ordenar CDs, tarjetas, materiales de decoración, etc.

Necesitamos: un rectángulo de tela resistente, varilla de plástico o madera, máquina para coser.

1. Cortar la tela en un rectángulo.
2. Doblar hacia arriba en varias partes.
3. Con costura recta, y sujetando los dobleces, realizar dos costuras rectas para marcar los bolsillos y a cada lateral.
4. Realizar un dobladillo en la parte superior de 2 cm y pasar la varilla por dentro. Cortar un trozo de cinta y atarla a cada extremo de la varilla para colgar.

Cajas de cartón

Para arreglar los materiales en las cajas, lo ideal sería que no sean tan grandes ni muy altas, permitiéndonos manejarlas con comodidad, aunque estén llenas. Debemos seleccionar lo que guardamos y etiquetar la caja para luego encontrar fácilmente lo que necesitamos. Podemos comprar cajas con algún diseño o color, o bien reciclar una caja vieja.

En las cajas podemos poner materiales como: hojas en blanco, figuras de pañolenci, artículos de Navidad, regalos, juegos, materiales reciclables, etc.

UNA LINDA IDEA: en vez de escribir las etiquetas realizar un simple dibujo que indica qué hay adentro.

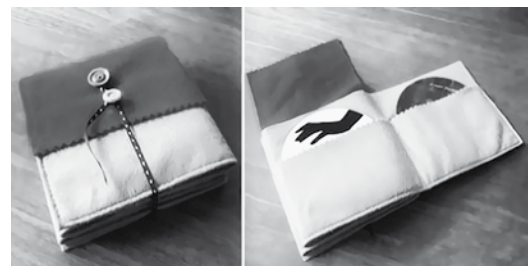
CAJA CON DIVISIONES: para que las cosas queden ordenadas, dentro de la caja podemos a su vez hacer divisiones de cartón. Puedes hacer cuantas divisiones desees.

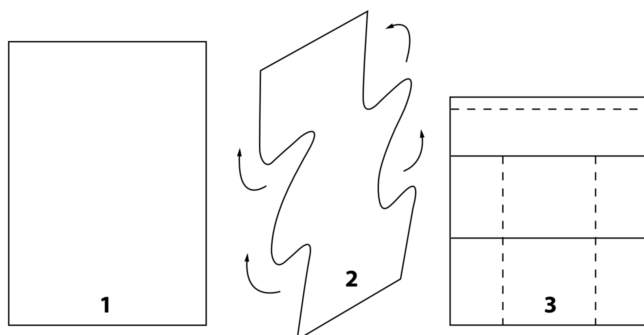
Porta CDs de fieltro

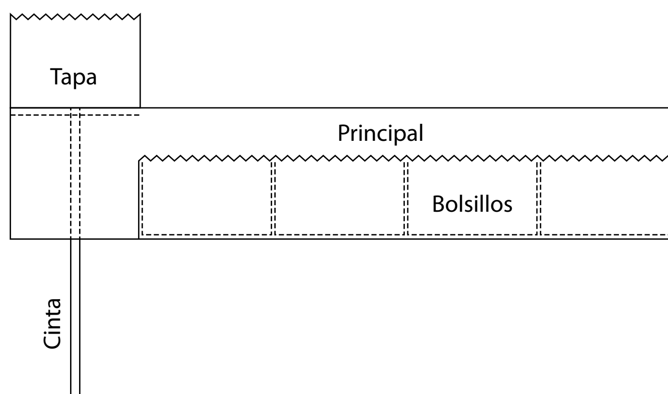
Para que los CDs no estén dando vueltas, no se rayen, ni los busquemos desesperadamente cuando los necesitamos. Podemos realizar un porta CDs identificando bien qué música o video tenemos en cada uno.

Necesitamos tela de fieltro de dos colores, cinta fina, botones.

1. Cortar las piezas: una pieza principal (rectángulo largo), dos rectángulos para los bolsillos y una tapa.
2. Acomodar las piezas y comenzar a coser.



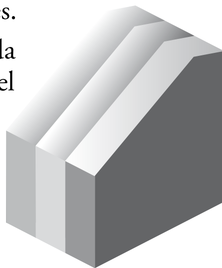




Fichero con cajas de cereal

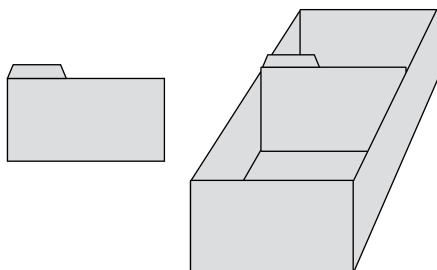
Te proponemos ficheros para guardar las revistas, lecciones o manuales, fichas de los alumnos, que podemos ordenar por año de forma práctica.

1. Cortar la caja como lo muestra la foto y forrarla con papel decorativo.
2. Colocar los ficheros de forma paralela e ir pegándolos por los lados para formar un solo fichero con divisiones.
3. Etiquetar cada división con el año o mes, o lo que queremos poner allí.



Otra manera de realizar un fichero es con una caja mediana de cartón agregándole separadores de cartón entre medio.

1. Decorar la caja con el papel que se desee.
2. Medir el ancho de la caja y el alto. Con esas medidas cortar varios rectángulos de cartón y realizar una lengüeta para escribir el tema de lo que se pondrá en ese apartado.



Estantes de madera

Para hacer repisas podemos conseguir cajones de madera que muchas veces son desechados, decorarlos con tela, y colgarlos.

1. Emprolijar la caja, lijarla un poco si es necesario.
2. Forrarla en su interior con la tela. Es mejor primero cortar un rectángulo para el fondo, y luego una tira rectangular que mida lo mismo que el perímetro de la caja.





Organizador con latas

Seguramente habrá muchos útiles que necesitan estar ordenados. Por eso, te contamos varias formas de hacer un simple contenedor utilizando latas de conservas. Siempre lavar y secar bien las latas y alisar con la pinza la parte superior si sobresale el metal para que no lastimen.





ORGANIZADOR 1: Necesitamos diez latas y una madera rectangular pintada.

1. Colocar en línea recta cinco latas y medir el largo para cortar la madera de esa medida y de la mitad de alto de las latas.
2. Pegar de cada lado de la tabla cinco latas con la pistola de silicona caliente.

ORGANIZADOR 2: Otra idea para mantener el orden utilizando latas, es hacer un cuadro organizador para guardar todas sus cosas sin molestar a nadie.



Necesitamos: latas y una hoja de acero grande, también se puede utilizar madera, o tela si atornillamos las cuatro esquinas.

1. Decorar el acero o la madera y pegar las latas con pegamento caliente en dos hileras. Asegúrese de medir bien dónde comenzará cada hilera para que sea fácil sacar y poner las cosas.
2. Indicar con etiquetas adhesivas lo que contiene cada lata.

ORGANIZADOR 3: Otro modelo de portalápices es: juntar tres latas y decorarlas atándolas con un hilo grueso o soga.

1. Unir las latas juntas con adhesivo caliente.
2. Adherir con pegamento un extremo del hilo a la parte inferior de las latas y comenzar a enrollar. Comenzar en la parte donde se unen dos latas. Poner gotas de pegamento cada tanto y al llegar arriba colocar la punta del hilo con pegamento dentro del tejido.

Porta láminas con botellas

Para ordenar los mapas, láminas grandes, revistas, etc., podemos hacer un original porta láminas con botellas plásticas.

Necesitamos: botellas plásticas, hilo de barrilete, papel o pintura para decorarlas.



1. Cortar los picos y la base de las botellas.
2. Colocar las botellas una al lado de la otra y atarlas con el hilo.
3. Las láminas irán enrolladas dentro de las botellas. Etiquetar cada botella con el contenido de la lámina.

Perchero

Necesitamos un rama o madera, cuatro ganchos de metal y un taladro.

1. Con el taladro realizar cuatro agujeros equidistantes entre sí.



2. Colocar los ganchos en los agujeros fijándolos bien.

Asientos guarda cosas

Una idea para guardar materiales y que de paso sirve de asiento es decorar tachos de pintura.

Necesitamos: tambor de pintura grande, tela o goma eva/foami para decorar, gomaespuma para la parte superior del asiento y una tela para cubrirla.

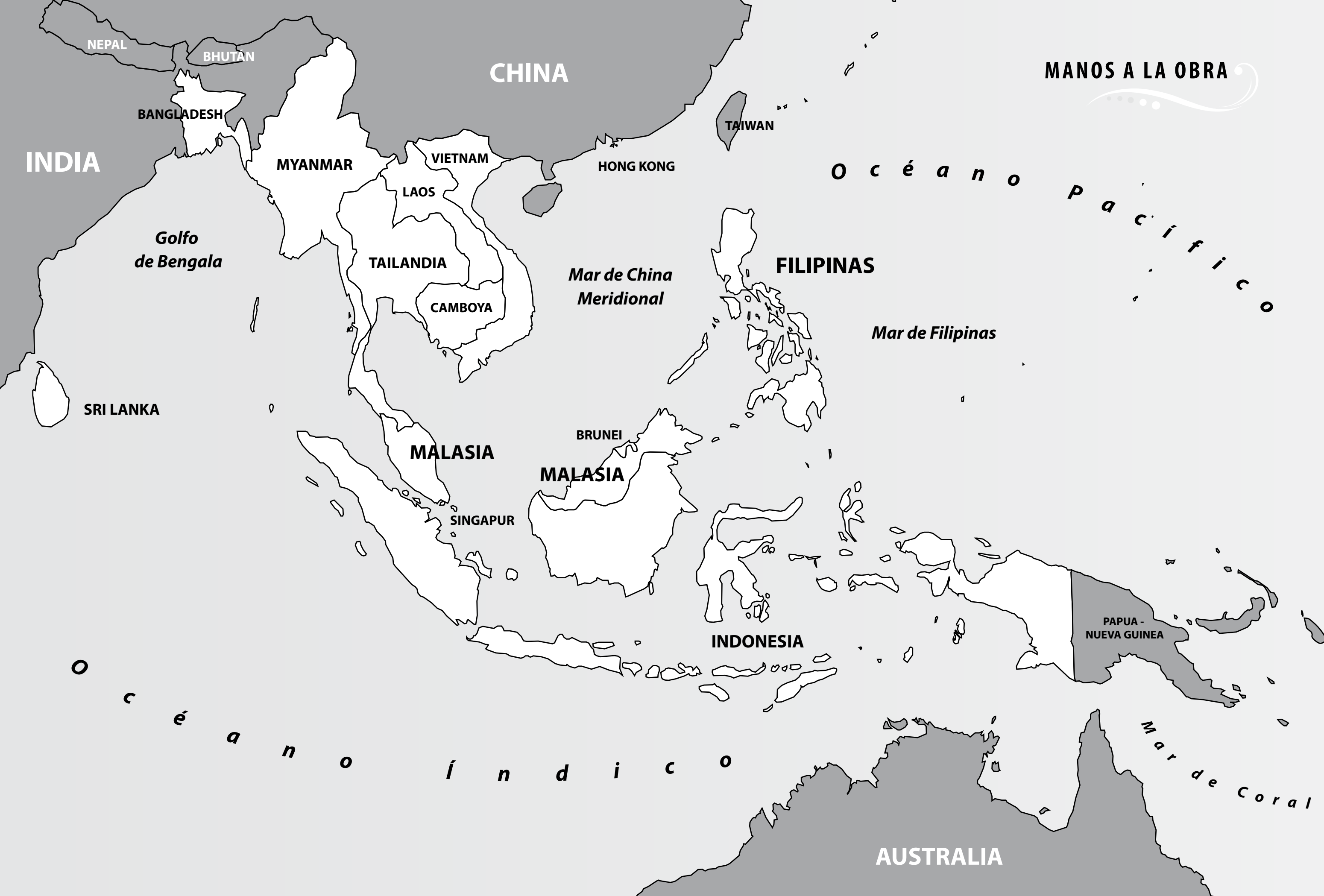
1. Cortar la gomaespuma para ponerla en la tapa y debajo del tambor.
2. Forrar el contorno del tambor y decorarlo a gusto.



Esquineros con botellas de vidrio

Pueden hacerse estantes con materiales reciclados: botellas de vidrio y madera o vidrio, al ser esquineros deberán ser triangulares. Para comenzar limpiar bien las botellas por dentro y fuera y esperar el secado entre pegado y pegado. La cantidad de estantes depende del gusto de cada uno.





Cómo organizar su clase

MISIONES

División Asiática del Pacífico Sur Proyectos misioneros

Este trimestre, nuestras ofrendas del décimotercer sábado ayudarán a la División Asiática del Pacífico Sur con los siguientes proyectos:

1. Indonesia Oriental: Ampliar el Hospital Adventista de Manado.
2. Indonesia Occidental: Proveer equipamiento médico para el Hospital Adventista de Medan.
3. Myanmar: Ampliar el Seminario Adventista de Yangon.
4. Proyecto infantil: Proveer Biblias para niños en un país del sudeste asiático que permanece anónimo.

Para obtener más información, visite: *www.AdventistMission.org*

El territorio de la División Asiática del Pacífico Sur se compone de las siguientes Uniones: Bangladesh, Filipina Central, Filipina del Norte y del Sur, Indonesia Oriental y Occidental, Myanmar y Asiática Suroriental.

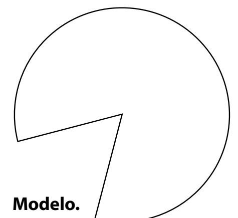
En unas 6.664 iglesias y 3.458 congregaciones se reúnen alrededor de 1.095.997 miembros de nuestra iglesia, siendo la población total de aquellos lugares unos 784.200.000 de personas.

Espacio misionero

- **RELATO MISIONERO:** Lo ideal es que a esta edad sean los alumnos quienes relaten el misionero. Desafiemos a los adolescentes a que cada sábado, quien tenga a su cargo la historia, traiga algún elemento o foto de las cosas típicas del lugar de donde procede la historia para compartir con sus compañeros. No los dejemos solos, preguntemos si está todo bien o necesitan algo, ayudémoslos a pensar. Algunas cosas y costumbres típicas que pueden presentarse son: sombreros en forma de cono, las mujeres acostumbran a cubrirse la cabeza y hombros, ropa colorida, etc.



- **RECEPTOR DE OFRENDAS:** sugerimos utilizar como receptor el típico sombrero asiático.
- **BLANCO DE OFRENDAS:** prepare un cartel con el mapa de la División Asiática del Pacifico Sur.


Modelo.



Sobre el mismo pegue 13 manitos realizadas en goma eva/foami con un broche de ropa en su interior. Prepare 13 Biblias de goma eva/ foami o pañolenci, y cada vez que logren alcanzar el blanco propuesto, colocarán una Biblia en las manitos, apretándola con el broche.



- **PROYECTO MISIONERO LOCAL:** Es necesario recordar al grupo que no necesitamos viajar tan lejos para servir a Cristo. Podemos ser misioneros también en nuestra localidad planificando una actividad que nos ayude, como Escuelas Sabáticas de Intermediarios y de Juveniles, a trabajar por Jesús. Una sugerencia sencilla para trabajar en el barrio sería hablar en primer lugar con el pastor de su iglesia proponiendo una tarea en equipo junto con el departamento de evangelismo. La idea sería que los adolescentes golpeen la puerta de los vecinos para preguntar lo siguiente: ¿Tiene alguna Biblia en el hogar? Si la persona dice que sí, entonces preguntarán: ¿Suelen leerla? ¿Les gustaría obtener ayuda para comprender la Biblia? Si la persona dice que no tiene Biblia, es la oportunidad de contestarle: ¿Le gustaría tener una? Y luego le podrán ofrecer una Biblia junto con una ayuda que les permita a comprenderla. De esta forma estarían consiguiendo estudios bíblicos entre la gente de su barrio. Sería muy lindo que los adolescentes acompañen al adulto que vaya a dar el estudio bíblico, para poder así aprender más acerca de la Biblia y afirmar sus creencias. También los ayudará a prepararse para ser instructores bíblicos con experiencia y sin miedo a hablar acerca de Dios.

Espacio de oración y alabanzas

Recordemos que el canto y la oración pueden realizarse en cualquier momento del programa de Escuela Sabática. Incentivemos la música cristiana permitiendo que sean ellos quienes dirijan los cantos y toquen los instrumentos.

En cuanto a la oración, este trimestre podemos organizar un "amigo de oración" en secreto, donde cada alumno orará por otro compañero sin revelárselo. Al final del trimestre descubrirán quién ha sido el compañero que oró por cada uno. Prepare tarjetas y golosinas para este momento.

Asistencia y puntualidad

Los adolescentes ya no asisten a la iglesia simplemente porque los papás los traen, ellos deben sentirse motivados a concurrir. Como forma de incentivarlos, puede entregar premios a aquellos que asisten puntual y regularmente a la Escuela Sabática. Los premios pueden ser variados, aunque sencillos y no costosos. Deben quedar explicitados al comienzo del trimestre, y es mejor aun si quedan en exhibición dentro de la sala.

Estudio de la lección

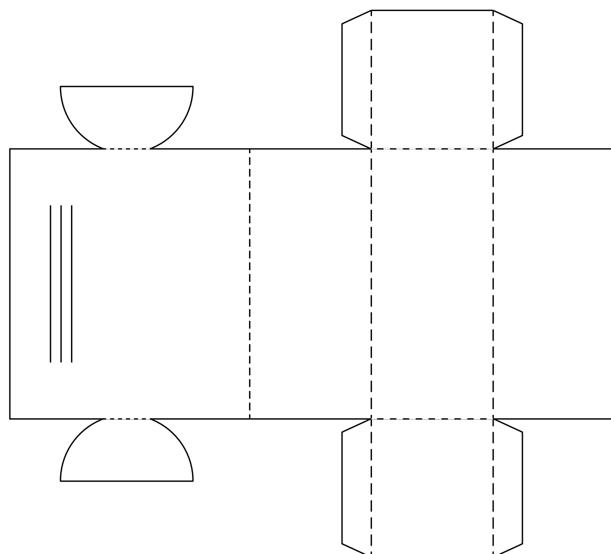
Recuerde que todos los alumnos tienen maneras diferentes de adquirir el aprendizaje, por lo que es muy importante que el estudio de la lección se realice desde diferentes puntos y actividades.

INTERMEDIARIOS. Las primeras cuatro lecciones hablan sobre compartir el amor y la gracia de Dios con los demás.

En la primera lección, realice un cofre pequeño de cartón corrugado, donde los alumnos podrán escribir los talentos que tienen y quieren desarrollar para trabajar por Dios.

I N T E R M E D I A R I O S

Fecha	Lección	Referencias
SERVICIO	**Compartimos el amor de Dios con otros.**	
07/04	1. Jesús cuenta una parábola sobre dinero.	Mateo 25:14-28; Lucas 19:11-27; *PJ* 325-365.
14/04	2. Jesús lava los pies de los discípulos.	Juan 13:1-17; *DTG* 642-651.
21/04	3. Jesús es crucificado.	Mateo 27:27-66; Lucas 23:26-49; *DTG* 741-764.
28/04	4. Los discípulos hablan sobre la resurrección.	Mateo 28:1-15; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18; *DTG* 769-794
ADORACIÓN	**Agradecemos a Dios por su amor.**	
05/05	5. Ciro reconstruye el templo.	Esdras 1-3; Nehemías 8:14-18; *PR* 557-566.
12/05	6. Los israelitas enfrentan el desánimo.	Esdras 4-6; PR 567-581.
19/05	7. Esdras viene a Jerusalén.	Esdras 7; *PR* 607-617.
26/05	8. Esdras dirige la oración y la confesión.	Esdras 9-10:17; *PR* 618-627.
COMUNIDAD	**Compartimos el amor de Dios en nuestras amistades.**	
02/06	9. Jesús nos llama amigos.	Juan 15:12-17; *DTG* 662-680.
09/06	10. Jesús cuenta una historia.	Lucas 11:5-13.
16/06	11. Jesús comienza un sermón.	Mateo 5:1-16; Lucas 6:17-26; *DTG* 298-307.
23/06	12. Jesús continúa su sermón.	Mateo 5:21-26, 33-48; *DTG* 310-312.
GRACIA EN ACCIÓN	**Desarrollamos una amistad con Jesús.**	
30/06	13. Perseverar nos da poder.	Juan 5:1-12; *DTG* 674-678.





La segunda lección habla de la Santa Cena. Invite al pastor o a un anciano de la iglesia a compartir el momento de la lección para que les ayude a explicar este rito importante que celebramos en nuestra iglesia.

Para las lecciones 3 y 4, proponga a los alumnos que imaginen que son reporteros de aquella época. ¿Cómo hubieran difundido las noticias ese día? Representen las escenas con un micrófono de juguete y, si tiene la posibilidad de hacerlo, fílmelos con una cámara real.

Las lecciones 5 a 8 se centran en la adoración a Dios a través del trabajo en grupo para fortalecer y dar apoyo a los miembros y programas de nuestra iglesia. Ponga en práctica e incentive el proyecto misionero local que tenga su iglesia. Recalque el concepto de **adoración** en cada lección y trate de trasladar estos ejemplos a nuestra iglesia, y a nuestra manera de adorar hoy.

Las lecciones 9 a 12 enfatizan los últimos mensajes que Jesús compartió con sus discípulos.

La amistad es muy importante para un intermediario. Realice en una de las paredes del aula el "Muro de la Amistad". Empapele una de las paredes con varias capas de papel, y en el centro escriba: "Soy amigo de Jesús". Permita que los alumnos se expresen libremente en este "muro" escribiendo *grafitis,* frases y versículos en relación con la amistad con Jesús y las demás personas.

J U V E N I L E S

Fecha	Lección	Referencias
07/04	1. Solo malogrando el servicio (Acab).	1 Reyes 21; 2 Reyes 9; *PR* 16.
14/04	2. Enfocados en el profeta (Eliseo).	1 Reyes 19:15-21; 2 Reyes 2; *PR* 17, 18.
21/04	3. El obrador de milagros.	2 Reyes 4; *PR* 19.
28/04	4. Siete sucias zambullidas (Naamán).	2 Reyes 5; *PR* 20, 21.
05/05	5. Orgullo y prejuicio (Jonás).	Jonás; *PR* 22.
12/05	6. Hotel rompecorazones (Oseas).	Oseas; *PR* 23, 24.
19/05	7. ¿Estás disponible? (Isaías).	Isaías 6; *PR* 25.
26/05	8. ¿Esperanza para el mundo?	Isaías 11; 12:44; *PR* 26, 31.
02/06	9. Mala luna creciente (Acaz).	2 Crónicas 28:1-5; 2 Reyes 16; *PR* 27.
09/06	10. Receta para el reavivamiento (Ezequías).	2 Crónicas 29-31; 2 Reyes 18-20; Isaías 39; *PR* 28, 29.
16/06	11. No como los demás dioses (Asiria).	2 Crónicas 32; 2 Reyes 19; *PR* 30.
23/06	12. Manamojo (Manasés).	2 Reyes 21, 22; 2 Crónicas 33; *PR* 32.
30/06	13. Casa limpia (Josías).	2 Reyes 23; 2 Crónicas 34; *PR* 33.

JUVENILES. Este trimestre vemos historias de variados personajes del Antiguo Testamento. Prepare un "Baúl de viajes al pasado". Ponga el baúl en un lugar visible de la sala, con diferentes atuendos que puedan ser utilizados a lo largo del trimestre en las lecciones. Debería tener: túnicas, pañuelos que sirvan para cubrir la cabeza, sábanas que puedan atarse para formar vestimentas antiguas, cinturones de tela y/o cuero; además, ponga un palo a manera de bastón, un manto, corona, cetro, etc. Deje que los alumnos elijan qué quieren usar. Realice esta actividad cuando vea que los alumnos están mejor dispuestos, pero no la realice todos los sábados ya que a los juveniles les gusta una programación variada.

Los temas relacionados con las emociones y los sentimientos son muy importantes para los adolescentes en esta edad; permita que puedan expresarse.

Una sugerencia sería realizar "el muro de el verdadero amor". Empapele con varias capas de papel una pared y comente que en ella podrán escribir frases de amor, versículos relacionados, *grafitis,* dibujos, lo que ellos deseen.

Converse con ellos al respecto para que todo lo que escriban se encuentre dentro del marco de lo que Dios desea para sus hijos.

Cuando menos es más: administrar los recursos materiales



COPIE Y DISTRIBUYA.

[Para trabajar con los padres].

SOMOS MAYORDOMOS de Dios, administradores de lo que El nos da. **Todo** pertenece a Dios, nuestra es la responsabilidad de administrar lo que Dios nos ha confiado. El trimestre anterior reflexionamos acerca de la mayordomía del tiempo, a continuación consideraremos la mayordomía en el uso de nuestros recursos materiales y cuáles son los aspectos que podemos trabajar con nuestros hijos adolescentes.



Estrategias de administración en el hogar para trabajar con nuestros hijos adolescentes

- **PLANIFICAR LOS GASTOS:** El adolescente ya tiene conciencia y manejo de los números; y aunque no solemos compartir con ellos la actividad financiera del hogar, esta es una de las mejores maneras de ir enseñándole cómo planificar, cuidar y administrar las salidas y entradas de dinero. Revisen juntos los gastos aproximados que se realizan en el hogar (alimentos; ropa y calzados; servicios como: luz, gas, etc.; cuotas que estén pagando: colegio, alquiler, hipoteca, etc.). Los diezmos y ofrendas deben ser incluidos en la planificación. Vean cuánto dinero aproximado necesita la familia por mes. No es necesario compartir cada detalle de las finanzas, pero sí generar conciencia de cómo funciona y se administra el dinero. Trabajen juntos para armar un presupuesto de ingresos y gastos que para un adolescente podría ser así de sencillo, como el que presentamos a continuación. Se puede hacer en una hoja de papel, o en la computadora usando el programa Excel.

Recursos	Enero	Febrero	Marzo
Lo que gano:			
Diezmo			
Ofrendas			
Ahorro			
Me quedaría para usar en:			
Entretenimientos			
Ropa			

- **REDUCIR LAS SALIDAS DE DINERO:** Enseñe a su hijo a poner en orden de prioridad las cosas que realmente se necesita comprar. Enseñe a comparar precios y calidades antes de comprar, no siempre lo de marca reconocida o lo más caro es lo mejor.
- **INTEGRIDAD EN LOS NEGOCIOS:** Debemos ganar y usar sabia y honradamente nuestros recursos, teniendo en cuenta la advertencia divina contra el amontonamiento de tesoros aquí en la tierra (Mateo 6:19). Busque historias que remarquen valores como la honradez, la veracidad, la bondad, el esfuerzo y también contravalores como: avaricia, corrupción. Comparta y reflexione con su hijo sobre estos principios.
- **GANAR DINERO:** Las cosas que poseemos deben ser el resultado del esfuerzo y el trabajo. Incentive a su hijo a pensar y armar una lista de actividades que podría realizar para ganar dinero.
- **AHORRAR:** Aprender a ahorrar es parte de ganar. Realicen juntos una alcancía atractiva donde guardar los ahorros. Puede ser una lata, una botella, una caja, etc. —bien decorada. Otra interesante opción es conseguir varias cajas de fósforos y proceder según el siguiente modelo:





Manualidad: organizador de útiles

Para conservar y encontrar colores, papeles, pinturas y demás cosas en la casa, cada una debe ser guardada en su lugar. Realicemos un organizador sencillo y práctico. Necesitamos: una caja de cereales, latas de conserva de diferentes tamaños; papeles y pinturas para decorar.

1. Marca sobre uno de los lados de la caja el contorno de las diferentes latas que tengas.
2. Cala las partes marcadas con un *cutter.*
3. Cierra bien la caja y pinta como más te guste. Deja secar.
4. Aparte, forra las latas con los papeles decorativos.
5. Coloca cada lata en su lugar dentro de los agujeros de la caja.

- **ECONOMIZAR RECURSOS:** Cuidar lo que usamos como: la luz (usar luz natural siempre que se pueda, apagar la luz al salir de la habitación, desenchufar artefactos que no estoy utilizando, etc.), cuidar el agua (cerrar las canillas en los momentos que no se usan, arreglar goteras, etc.)
- **CUIDAR LO QUE TENGO TAMBIÉN ES UNA MANERA DE ADMINISTRAR.** Mantener ordenadas y organizadas mis cosas para no perderlas ni arruinarlas. Reciclar también es una buena forma de cuidar y reutilizar lo que tengo (ver ideas de orden y reciclado).
- **ACTITUD AGRADECIDA:** Seamos agradecidos con lo mucho o poco que tenemos, generemos en nuestros hijos esta actitud.

El dinero puede comprar…

- La cama pero no el sueño.
- La comida pero no el apetito.
- Los libros pero no la inteligencia.
- El lujo pero no la belleza.
- La casa pero no el hogar.
- El sexo pero no el amor.
- La diversión pero no la felicidad.
- El crucifijo pero no la fe.
- Un lugar en el cementerio pero no un lugar en el cielo.

- **CUANDO MENOS ES MÁS:** Enseñemos a nuestros hijos a ser generosos con lo que tienen. Las matemáticas de Dios son diferentes a las nuestras, si damos de corazón, no estaremos perdiendo sino ganando. Mostremos corazón generoso en nuestras ofrendas, también podemos dar artículos comestibles, indumentaria, de higiene, etc.
- **CUANDO 9 VALEN MÁS QUE 10:** Los diezmos son la décima parte de lo que ganamos, esta parte se la entregamos a Dios reconociéndolo como creador y Señor del universo. Enseñemos cómo separar la décima parte de las ganancias a nuestros hijos.

Tenemos que enseñar intencionalmente los conceptos bíblicos. Proponemos algunos temas para conversar con sus hijos a la hora del culto familiar, al dar un paseo juntos, etc. Hágales preguntas que los motiven a reflexionar y meditar en las implicancias de estos temas, anímelos a buscar ejemplos prácticos para la vida diaria.

Temas y referencias bíblicas

1. **Dios es el dueño de todo:** Génesis 1. Salmo 24. Romanos 11:36. **Dependamos de él:** Proverbios 30:8. **Pidamos el pan necesario** (Padrenuestro) Mateo 6:11.
2. **Trabajar es la base de la prosperidad, el esfuerzo y la diligencia:** Proverbios 24:10; 2 Tesalonicenses 3:6 y 3:10; Salmos 127 y 128; Job 1:10.
3. **Dios ama la honestidad:** Proverbios 10:1; Levítico 19:36; Proverbios 16:11.
4. **Aprendamos a distribuir el ingreso y a aumentar sus fuentes:** Proverbios 27:23-27; Proverbios 31:16 y 8:19; Apocalipsis 3:18.
5. **Practiquemos la misericordia con el necesitado:** Proverbios 31:20, Levítico 19:10, Job 29:12.
6. **Evitemos la pereza y seamos diligentes:** Proverbios 10:4-5.
7. **Evitemos fiar y endeudarnos:** 2 Reyes 4:1; Deuteronomio 28:12; Romanos 13:8; Proverbios 6:1 y 11:15.
8. **Las riquezas, el dinero:** Proverbios 23:5; 1 Timoteo 6:10; Mateo 6:24; Lucas 16:13; 1 Timoteo 6:3-10. **¿Es bueno preocuparnos por lo material?** Filipenses 4:6; 10-19.
9. **Aprendamos a dar a Dios:** Filipenses 4:10-20; Salmos 96:8; Proverbios 3:9.
10. **Apartemos el diezmo:** Malaquías 3:10.

Muchos pierden su salud para hacer dinero, y luego usan su dinero para recobrar la salud.

Grupo de drama juvenil

El trimestre anterior comenzamos a trabajar sobre la idea de armar un Grupo de Drama con nuestros adolescentes. A continuación sugerimos dos obras creativas y fáciles de realizar: "La torta de Dios" y "El llamado".

La torta de Dios

Escenario

Coloque una mesa larga con nueve sillas, carteles para poner en la mesa anunciando a cada personaje: Hipoteca, Auto 1 y Auto 2, Moda, Hobbies, Tarjeta de crédito, Educación, Yo, Dios.

Sobre una mesa pequeña coloque una torta, nueve platos y nueve cucharas para la torta, un cuchillo y espátula para cortar y servir la torta. Además deberá incluir un ingrediente para agregar a la torta (puede ser crema, pepitas de chocolate, nueces, etc.).

Personajes

Se necesitan nueve personajes caracterizados:

HIPOTECA: vestido formalmente.

AUTO 1 y **AUTO 2:** dos personajes vestidos con guardapolvos, reglas, lapiceras, anteojos protectores.

MODA: una chica vestida a la moda, peinada, maquillada, etc.

HOBBIES: pueden inventar los hobbies que deseen, pueden ser deportes como fútbol, tenis, esquí, etc.

TARJETA DE CRÉDITO: un chico vestido de traje y corbata —bien prolijo.

EDUCACIÓN: un estudiante dormido sobre sus libros.

YO, EL PERSONAJE PRINCIPAL: puede vestirse como usualmente lo hace.

DIOS: alguien sonriente vestido de blanco.

Desarrollo

Todos, excepto el personaje principal (Juan), entran y se sientan frente a la mesa; cada uno se ubica donde se encuentra el cartel que lo representa.



Luego entra Juan, trayendo una torta, y se dirige hacia la mesa pequeña donde están los elementos para servirla.

Los demás personajes están sentados frente a la mesa, esperando ser servidos.

Juan corta una porción bastante grande de la torta y se la entrega a la *Hipoteca,* este personaje lo mira satisfecho.

Luego corta dos porciones y se las entrega a los personajes que representan *Auto 1* y *Auto 2,* ellos se miran y se dicen: "—¡Buen provecho!"

Después corta otra porción y se la entrega a la *Moda,* ella lo mira y dice:

(Con un tono de voz que muestra falsedad) —¡Qué rico! Bueno… solo probaré un poquito; no quiero romper mi dieta…

La siguiente porción es para *Hobbies.* El personaje exclama eufórico:

—¡Oh *yea!* ¡Espectacular!

Luego corta otra porción para *Tarjetas de crédito.* Este personaje lo mira seriamente y le dice enojado:

—No olvides los intereses—. Juan lo mira un poco asustado y dice:

—¡Ah sí!—. Trae el ingrediente y lo coloca sobre su porción de torta.

A esta altura sólo quedará una porción de torta. Juan la mira satisfecho, como deseándola, la coloca en un plato y luego se sienta donde se encuentra el cartel *Yo,* al lado de Dios.

Juan mira a Dios. Él lo mira con una tierna sonrisa y luego saluda al resto de los comensales. Juan mira hacia otro lado y toma con una cucharada parte de la porción de torta, gira su cuerpo dando la espalda a Dios y se hace el distraído, como si realmente no lo viera.

Los demás comensales se quedan sorprendidos mirando a Juan, y uno de ellos dice:

—¡Pero Juan, él es quien trajo la torta!—. Juan se hace el distraído y sigue comiendo. Al ver que Juan sigue comiendo como si no pasara nada, los demás siguen comiendo.

Puede colocar música de fondo para hacer más entretenida la obra.

Si tiene acceso a internet podrá ver esta obra colocando en un buscador *"God's Pie".*

¡Anímese a organizar en su iglesia un grupo de drama juvenil!



El llamado

RESUMEN: Natalia quiere servir al Señor y espera recibir "su llamado" sin darse cuenta de que el Señor ya la está llamando y solo tiene que usar todos los talentos que ya ha recibido.

ESCENARIO: Representamos el *living* de una casa, con alguna silla o sillón, un teléfono, un estante con libros y una caja con ropas (ver diálogo con Pablo). Dos sillas y una mesa para ambientar la oficina de la escena 4.

PERSONAJES: Natalia, la mamá de Natalia, Pablo, el pastor y la secretaria.

Escena 1

(Natalia camina alrededor del teléfono, mira el reloj a cada rato y suspira).

NATALIA: —¿Porque no suena? ¡Estoy lista!. Sólo tienes que llamarme.

(Entra su madre con varios elementos de limpieza y se pone a trabajar).

MAMÁ: —¡Naty! Con todo lo que hay que hacer, no haces otra cosa que estar parada al lado del teléfono…

NATALIA: —¡Es que de este llamado depende el resto de mi vida! *(La mamá la mira desilusionada y se retira).*

Escena 2

(Natalia lee una revista, mientras espera el llamado. Entonces se le ocurre una idea, sale rápidamente y vuelve con varias revistas publicitarias).

NATALIA: *(Revisando papel por papel).* No sirve, basura, cuentas… ¡Uh! ¡Zapatos en oferta! *(Coloca el papel de la promoción bajo del brazo y sigue buscando).* ¡Nada! Ningún aviso…

(Golpean la puerta).

NATALIA: —¡Mamá! ¡Están llamando!

MAMA: —¡Atiende!

(Natalia atiende, con cara de fastidio, y entra su amigo Pablo).

PABLO: —¡Hola Naty! Necesito pedirte un favor. Sé que eres la persona indicada para ayudarme.

NATALIA: —Estoy muy ocupada…

PABLO: —Por favor, sé que eres buena para esto.

NATALIA: —mm… ¿qué necesitas?



PABLO: —Estamos preparando una fiesta en el barrio y necesitamos organizar actividades para los chicos. Queremos enseñarles acerca de Jesús. Tu siempre tienes buenas ideas, eres divertida y como estudias magisterio, debes conocer muchas dinámicas. ¡Creo que nos puedes dar una mano!

NATALIA: —Es que yo hice esto hace mucho tiempo… Me gusta, pero es hora de ocuparme de mi vida espiritual *(recalcar bien la frase).* Necesito dedicar tiempo para encontrarme con el Señor y conocer su voluntad para mi vida.

No quiero que nada me distraiga. Seguiré ayunando y orando hasta que el Señor me conteste. Necesito descubrir mis dones, y tengo que estar preparada para usarlos.

PABLO: *(Desanimado)* —Bueno, si se te ocurre alguna idea, será bienvenida.

NATALIA: —¡Por supuesto! *(Lleva a Pablo al otro extremo del escenario).* Te puedo prestar el libro de juegos… *(sigue buscando),* las lecciones para niños que preparé hace tiempo… ¡Acabo de escribir una obra de teatro que les puede servir! ¡Incluso te puedo prestar los disfraces! También tengo estos cuentos con moraleja…

PABLO: —¡Muchas gracias! ¿Seguro no puedes venir?

NATALIA: —No, gracias. Estoy muy ocupada. Que les vaya bien. Si tienes alguna duda, llámame. *(Se retira Pablo, mientras Natalia queda pensativa).*

Escena 3

Suena el teléfono y Natalia corre a atender. Su madre también se acerca y se queda esperando.

NATALIA: —Hola…, ¿cómo estás?… Bueno, estoy esperando un llamado importante… ¡Claro que puedes venir! Siempre estoy dispuesta a escucharte. Bueno, tengo que cortar. Te espero esta tarde; tengo algunos versículos que podrán responder tus preguntas.

MAMÁ: —¿Quién era?

NATALIA: —Clara, la hija menor del pastor.

MAMÁ: —¡Ah!, la que tiene rulitos?

NATALIA: —Sí, ella.

MAMÁ: —¡Qué buena chica! Se llevan bien, ¿no?

NATALIA: —Si, ella y sus hermanos me caen bien. Me gusta hablar con ellos porque siento que los puedo ayudar. *(Pausa).* Me divierten las tonterías que dicen, aunque a veces se ponen serios y me preguntan cada cosa…

—Pero no puedo dedicarles mucho tiempo. Debo encontrar el propósito de mi vida; no puedo distraerme con nada.

Escena 4

Aparece el pastor en escena.

PASTOR: *(Con gesto de preocupado)* —¡Natalia!, ¿qué haces aquí?

NATALIA: —Lo estaba esperando para charlar un rato. *(Se sientan. El pastor, con cara de preocupación, acomoda unos papeles y suspira).*

—¿Qué pasa? Parece preocupado.

PASTOR: —Sí… Hace un tiempo está viniendo un grupo de jóvenes y no sabemos qué hacer con ellos. Estamos pensando la manera de ganarlos, pero no es nada fácil.

NATALIA: —A propósito, hoy me llamó su hija. Parecía estar triste…

PASTOR: —¿Ves? ¡No me había dado cuenta! Necesitamos personas sensibles como tú, para ayudar a los jóvenes que están pasando por momentos difíciles. Pero basta de hablar de mis preocupaciones; hablemos de ti.

SECRETARIA: —Pastor, acaban de llegar los materiales. Necesitaría que los revise y firme el remito.

PASTOR: —¡Qué bueno! Vuelvo en unos minutos.

NATALIA: *(Enojada).* ¡Señor! ¿Será que algún día me llamarás a mí? *(Suena el teléfono... Natalia sale de escena).*





Ideas para organizar los materiales de Escuela Sabática.









